**FORMATO PROYECTO INTEGRADOR**

**Escuela de Nuevas Tecnologías**

1. **Identificación General**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela** | Nuevas Tecnologías |
| **Programa** | Técnico laboral como asistente en desarrollo de software |
| **Nivel** | 1 |
| **Submódulos asociados al proyecto integrador** | Introducción a la programación.  Lógica de programación.  Gestión de base de datos. |
| **Docentes que participa del proyecto integrador** | Ana Liliana Vera Gómez  Jeffer David Méndez López  Jorge Eliecer Hernández Cierra |

1. **Introducción:**

El proyecto integrador busca evidenciar los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes en los diferentes submódulos de manera coordinada y conjunta en un período académico y que corresponden al mismo nivel de formación.

Para esto los docentes que imparten en un mismo nivel de formación construyen con los estudiantes una propuesta evaluativa que se trabaje desde la mirada de los diferentes submódulos del nivel, creando un ambiente de conocimiento integral, de modo que el problema que se investiga se ve desde todos los puntos de vista del currículo.

Los siguientes son algunos elementos indispensables para tener en cuenta en la formulación de los proyectos integradores:

* Se construye en consenso con los docentes que imparten en un mismo nivel de formación para un programa académico, teniendo en cuenta la totalidad de los submódulos.
* En caso de que el colectivo docente lo considere pertinente, se pueden presentar proyectos integradores Inter programas e inter-escuelas. El líder programa reporta a las Direcciones de Escuelas quienes, a su vez, se encargarán de la gestión de estos espacios de diálogo.
* El proyecto integrador responde a un reto empresarial, comunitario o necesidades del sector o la industria relacionado con la disciplina asociada al programa académico.
* Los criterios de evaluación del proyecto integrador son elaborados por los docentes del nivel de acuerdo con la competencia establecida de cada uno de los submódulos y se realiza de manera conjunta. Su seguimiento debe efectuarse en los tres momentos evaluativos
* Evalúa de manera práctica y experiencia el logro de las competencias propuestas en los diferentes submódulos
* El proyecto integrador debe promover el trabajo colaborativo por tanto deben surgir de la conformación de equipos de estudiantes.
* El Proyecto integrador se desarrolla por parte del estudiante durante la vigencia del periodo académico.
* El costo de los insumos que requiera el equipo de trabajo para el desarrollo del proyecto deberá ser cubiertos en su totalidad por los estudiantes de este.

* CESDE, a través de la Dirección de la Escuela apoyara con la logística necesaria para el desarrollo de los proyectos, así como la asesoría por parte de los docentes para aclarar dudas.

1. **Componentes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominación del proyecto integrador** | Move Green |
| **Objetivo** |  |
| **Competencias para evaluar** |  |
| **Descripción del proyecto a realizar** | * ¿Qué vamos a hacer?   R/ Una página web interactiva que conecte personas con vehículos eléctricos para su desplazamiento en ciudad.   * ¿Qué empresa u organización se articula con el proyecto integrador   R/  ¿La necesidad de mantener el inventario de productos con suficiente stock?  R/   * ¿Cómo se organizarán los estudiantes para el desarrollo del proyecto integrador? (Conformación de equipo, tiempos de presentación, apoyos audiovisuales, entre otros)   R/ Trabajamos conjuntamente uniendo ideas y esfuerzos para ir desarrollando el proyecto a medida que se va avanzando en el programa.   * ¿Cómo se realizará la presentación final del proyecto?   R/ |
| **Entregable** | Los docentes evaluarán en los tres momentos evaluativos. Se debe definir para cada submódulo el tipo de dimensión a evaluar (conocimiento, producto y desempeño)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Submódulo** | **Entregables** | | | | **Momento 1** | **Momento 2** | **Momento 3** | | Introducción a la programación | Html y Css | Creación de la página web del proyecto | Añadir el responsive con Bootstrap o mediaquery | | Lógica de programación | Pseudocódigo | Introducción a Java | Construcción del código del proyecto para generar una factura. | | Gestión de base de datos | Diagramación | Introducción a SQL | Creación de la base de datos del proyecto | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **Aspectos logísticos para considerar para la presentación final del proyecto integrador** |  |

1. **Propuesta de lista de chequeo para la evaluación del proyecto integrador:**

| **Competencias** | **Criterio de evaluación** | **% criterio en la nota total** | **Submódulos** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Generales** *(Aplican a todos los programas y escuelas)* | Comunicación oral: Se expresa con claridad y fluidez |  |  |  |  |  |  |
| Presentación personal |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo en equipo |  |  |  |  |  |  |
| Manejo del tiempo |  |  |  |  |  |  |
| Innovación y creatividad |  |  |  |  |  |  |
| **Especificaciones según programa o submódulos** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** | | **30%** | **35%** | **35%** |  |  |

1. **Resultados obtenidos**

* Proyectos destacados y estudiantes que lo lideran:
* Fortalezas de la estrategia de proyecto integrador implementada:
* Oportunidades de mejora de proyecto integrador implementada:
* Registro fotográfico de la actividad final:

*Nota:* *Las evidencias de los productos realizados por cada grupo deberán registrarse en contenedor de cada submódulo participante*